

Docent M. T., Mentor en stagebegeleider 4<sup>e</sup> jaars en MBO-entree

School: Olympia College

Vraag	Antwoord
<b>Sluit de les aan op de opleidingen van de leerlingen?</b>	Ja, zeker. Deze twee lessen zijn gebaseerd op realistische scenario's die de leerlingen kunnen meemaken bij hun vervolgopleiding of werk. We hebben veel leerlingen die al in de horeca stage lopen of hierin verder gaan studeren aan het Albeda College. Dan zie ik het nut van deze praktische les nog duidelijker.
<b>Is er genoeg aandacht voor verschillen in de klas (differentiatie)?</b>	Ik heb de lesmaterialen en de PowerPoint-presentaties gezien en daarbij gemerkt dat rekening wordt gehouden met de ISK-leerlingen die net in het regulier zijn doorgestroomd. Er is voldoende beeldondersteuning en de moeilijkheidsgraad van de tweede video over de culturele aspecten van <i>gazpacho</i> is zeker op niveau A2. Ik heb niet opgelet of voor ISK ook iets wordt aangeboden wat betreft de cultuur achter het gerecht <i>gazpacho</i> .
<b>Hebben de leerlingen genoeg ruimte om zich gehoord en gezien te voelen?</b>	Ja, ik heb gezien dat Maribel het GiP-model toepast, waarbij de docent aandacht geeft aan individuele leerlingen. Leuke <i>energizer</i> aan het begin van de les. Dat creëert ontspanning, het gevoel van welkom zijn met alles wat je in jezelf hebt.
<b>Het doel van de les is vanaf het begin duidelijk en haalbaar.</b>	De lesdoelen staan duidelijk bij de tweede of derde dia. Ik ben geen vreemde-taaldocent, dus ik zou niet weten of dit haalbaar is in 50 minuten.
<b>De lessen stimuleren de studenten om actief bezig te zijn met de Spaanse taal.</b>	Ja. Ze doen veel opdrachten met Spaans.
<b>Draagt deze les bij aan het beroepsvorming van de leerlingen?</b>	Zeker. Ik zelf vraag altijd aan de ober of serveerster welke ingrediënten een bepaald gerecht bevat. Goed idee om het praktijklokaal te reserveren voor het uitvoeren van de opdracht, dan is het helemaal in de sfeer.
<b>Eventuele andere toevoegingen:</b>	De tijd van de les in de gaten houden. Misschien is het beter om de les in een blokkuur te geven, voor het geval dat het toch uitloopt. Verder lijkt het mij een leuke en goed bedachte les.

Vraag	Antwoord
<b>Sluit de les aan bij de opleidingen van de leerlingen?</b>	De mbo-entreeleerlingen die Spaans volgen, stromen uit naar Toerisme en Horeca in het Albada College. In die zin sluiten de lessen goed aan bij hun behoeften.
<b>Is er genoeg aandacht voor verschillen in de klas (differentiatie)?</b>	Ja, de mbo-leerlingen die wij hebben, lezen niet graag. Dus daarom is het goed van Maribel dat ze ook aan alternatieven heeft bedacht zoals filmpjes of afbeeldingen met korte teksten. Daarna zie ik ook dat ze voor de ISK-leerlingen materiaal op maat heeft ontworpen of geselecteerd.
<b>Hebben de leerlingen genoeg ruimte om zich gehoord en gezien te voelen?</b>	De mbo-leerlingen willen graag Spaans leren. Ze gaan graag naar de les en dat komt ook door de veilige omgeving die Maribel creëert. Het is best veel werk voor Maribel om alles voor de twee groepen te moeten voorbereiden.
<b>Het doel van de les is vanaf het begin duidelijk en haalbaar.</b>	Ja, duidelijke doelen. Geen excuses om tijdens de les te verdwalen. Over de haalbaarheid twijfel ik. Het is veel voor 50 minuten, vind ik. Met assistentie erbij zou het beter gaan.
<b>De lessen stimuleren de studenten om actief bezig te zijn met de Spaanse taal.</b>	Ongetwijfeld. De presentaties zijn ook volledig in het Spaans gemaakt.
<b>Draagt deze les bij aan de beroepsvorming van de leerlingen?</b>	Ja, zeker. Gesprekjes aan de balie voeren is wat een baliemedewerker de hele tijd doet. Ik heb niet gemerkt dat aandacht voor goede manieren en houdingen geleerd worden. Wellicht is dit een verbeterpunt.
<b>Eventuele andere toevoegingen:</b>	Assistentie bij de les vragen. Vooral bij de <i>mise-en-place</i> in het praktijklokaal. Bij PrO en ISK is deze assistentie zelfs verplicht in onze school. De PowerPointpresentatie is volledig in het Spaans, is dat met opzet? Kunnen de leerlingen alle instructie volledig in het Spaans begrijpen?